

# **ANEKS DO STATUTU ZESPOŁU SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO IM. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W OKSZOWIE**

Przed Rozdziałem I wstawiono:

## **PODSTAWY PRAWNE OPRACOWANIA STATUTU**

- ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późniejszymi zmianami),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61 z 2001r. poz. 624 z późniejszymi zmianami),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn. 20 lutego 2004r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów ( Dz. U. Nr 26, poz. 232 ),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562 z późniejszymi zmianami),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn. 1 lipca 2002 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu ( Dz. U. z 2002r. Nr 113 poz. 988),
- Konwencja o Prawach Dziecka (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach publicznych ( Dz. U. z 1992 r. Nr 36 poz. 155 z późniejszymi zmianami),
- ustawa z 14 czerwca 1960 - Kodeks postępowania administracyjnego (tekst jednolity Dz. U. nr 98 z 2000 r. poz. 1071 z późniejszymi zmianami),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczenia do użytku szkolnego podręczników ( Dz. U. Nr 89, poz.752),
- ustawa o finansach publicznych z dn. 27 sierpnia 2009r. ( Dz. U. z 2009r., Nr 157, poz.1242),
- ustawa Prawo budowlane z dn. 7 lipca 1994r. ( Dz. U. Z 2006r., Nr 156, poz. 1118),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 października 2010r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego,
- rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 6 września 2007r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. nr 163, poz. 1155 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 6 grudnia 2013 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U.2014 poz.7),
- ustawa z 20 lutego 2015 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2015 poz. 357).

W Rozdziale I, paragraf 3, w punkcie trzecim, w podpunkcie 1) skreślono punkt b) i c), skreślono podpunkt 4).

W Rozdziale I, w paragrafie 3, w punkcie trzecim, w podpunkcie 3) skreślono punkt b).

W Rozdziale I, w paragrafie 3 punkt czwarty otrzymuje brzmienie:

4. Szkoła może wprowadzić nowe zawody po otrzymaniu zgody organu prowadzącego oraz powiatowej i wojewódzkiej rady zatrudnienia.

W Rozdziale I, w paragrafie 3, w punkcie piątym skreślono podpunkt 3).

W Rozdziale I, w paragrafie 5, w punkcie 2) dodano podpunkt o treści:

h) pracownia produkcji rolniczej (gospodarstwo szkolne).

W Rozdziale II, paragrafie 8, w punkcie 1 dodano po słowie „uczniów” a przed słowami „a w szczególności:” następujące zdanie:

Zapewnia uczniom możliwość pełnego rozwoju umysłowego, moralnego, emocjonalnego i fizycznego w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej,

W Rozdziale II, paragrafie 8, punkt 1 dodano następujące podpunkty:

7) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych.

8) prowadzenie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

9) prowadzenie zajęć w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

W Rozdziale II, paragrafie 8, w punkcie 2 punkt otrzymuje brzmienie:

2. Zespół Szkół zapewnia uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną poprzez współpracę wychowawców, rodziców oraz prawnych opiekunów ucznia z odpowiednimi dla danej sytuacji placówkami.

W Rozdziale II, paragrafie 8, w punkcie 3 punkt otrzymuje brzmienie:

3. Zadania opiekuńczo-wychowawcze realizowane są na podstawie planu wychowawczego i profilaktycznego Zespołu Szkół, opracowanego na cykl kształcenia, a corocznie uzupełniane planem działań profilaktyczno-wychowawczych przez komisję powołaną przez dyrektora Zespołu Szkół.

W paragrafie 9, zmieniono brzmienie punktu 10 na:

10. Szkoła organizuje, w myśl postanowień ustawy o systemie oświaty i innych aktów prawnych, naukę religii/etyki lub religii i etyki w szkole.

Punkt 2 otrzymuje nowe brzmienie:

2. Zespół Szkół zapewnia uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną poprzez współpracę wychowawców, rodziców oraz prawnych opiekunów ucznia z odpowiednimi dla danej sytuacji placówkami.

Punkt 3 otrzymuje brzmienie:

3. Zadania opiekuńczo-wychowawcze i dydaktyczne realizowane są na podstawie planu wychowawczego i profilaktycznego Zespołu Szkół, opracowanego na cykl kształcenia, a corocznie uzupełniane planem działań profilaktyczno-wychowawczych przez komisję powołaną przez dyrektora Zespołu Szkół.

W paragrafie 13, punkt 2 dodano po przecinku wyrazy: Centrum Pomocy Dziecku i Rodzinie w Chełmie, miejskimi i gminnymi ośrodkami pomocy społecznej.

W paragrafie 13, punkt 3 dodano:

1) pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole udzielana jest w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie:

- a) zajęć rozwijających uzdolnienia,
- b) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
- c) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej poprzez prowadzenie zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego.
- d) porad i konsultacji
- e) zajęć specjalistycznych: socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
- f) warsztatów.

2) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna rodzicom uczniów i nauczycielom udzielana jest w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.

3) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizuje się dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnieniu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego. Liczba uczestników zajęć wynosi do 8.

4) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników zajęć wynosi do 5.

3a Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści w szkole i placówce rozpoznają odpowiednio indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz indywidualne możliwości psychofizyczne uczniów, w tym ich zainteresowania i uzdolnienia.

3b. W przypadku stwierdzenia, że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, odpowiednio nauczyciel, wychowawca grupy wychowawczej lub specjalista niezwłocznie udzielają uczniowi tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem i informują o tym wychowawcę oddziału

3c. Wychowawca oddziału informuje innych nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w trakcie ich bieżącej pracy z uczniem – jeżeli stwierdzi taką potrzebę.

3d. W przypadku stwierdzenia przez wychowawcę oddziału, że konieczne jest objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w wyżej wymienionych formach, odpowiednio wychowawca klasy planuje i koordynuje udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym ustala formy udzielania tej pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane. Podczas planowania i koordynowania udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się wymiar godzin ustalony dla poszczególnych form udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, biorąc pod uwagę wszystkie godziny, które w danym roku szkolnym mogą być przeznaczone na realizację tych form.

3e. Wychowawca oddziału, planując udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpracuje z rodzicami ucznia lub pełnoletnim uczniem oraz – w zależności od potrzeb – z innymi nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych i specjalistami, prowadzącymi zajęcia z uczniem, poradnią lub innymi osobami.

3f. W przypadku gdy uczeń był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce, odpowiednio wychowawca oddziału planując udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, uwzględnia wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem, zawarte w dokumentacji prowadzonej zgodnie z przepisami.

3g. Przepisy stosuje się odpowiednio do uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinię poradni, z tym że przy planowaniu udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej uwzględnienia się także zalecenia zawarte w orzeczeniach lub opiniach.

3h. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, w tym ustalenie dla ucznia form udzielania tej pomocy, a także okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w których poszczególne formy będą realizowane jest zadaniem zespołu

3i. Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści udzielający uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzą dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

3j. O ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin w którym poszczególne formy będą realizowane dyrektor szkoły niezwłocznie informuje pisemnie za pośrednictwem wychowawcy rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia.

3k. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści udzielający uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej uwzględniają w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (IPET), opracowanym dla ucznia wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem, zawarte w dokumentacji prowadzonej zgodnie z przepisami

3l. O potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną informuje się rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia.

3m. Szkolny Program Wychowawczy i Program Profilaktyczny uchwała Rada Pedagogiczna po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

W paragrafie 13, punkt 4, podpunkt 3) dodano punkt o treści:

e) za nieobecnego nauczyciela dyżur pełni nauczyciel mający zastępstwo.

W paragrafie 13 dodano punkt o treści:

7. W szkole (za zgodą organu prowadzącego i w miarę posiadania środków finansowych) może być zatrudniony doradca zawodowy

1. Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:

1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;

2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;

3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej;

4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę;

5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego;

6) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2. W przypadku braku doradcy zawodowego w szkole lub placówce, dyrektor szkoły lub placówki wyznacza nauczyciela, wychowawcę grupy wychowawczej lub specjalistę planującego i realizującego zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

W Rozdziale III, paragraf 15, punkt 2, dodano podpunkty:

18) zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczeniach możliwości wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii,

19) zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii,

20) zwalnia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego ucznia z wadą słuchu, głęboka dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, do końca etapu edukacyjnego na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

W Rozdziale IV, paragrafie 24 zmieniono treść punktu 24 skreślając słowa: „technikum uzupełniającym i”.

W Rozdziale IV punkt 3. – skreślono słowa: „technik mechanizacji rolnictwa w Technikum Uzupełniającym i technik rolnik w szkole policealnej” i w to miejscu wpisując tekst: „technik turystyki wiejskiej”.

W Rozdziale IV, paragraf 25, punkt 2 dopisano na końcu:

lub inna osoba pełnoletnie wyznaczona przez dyrektora szkoły, która:

- 1) ukończyła kurs kierowników wycieczek,
- 2) jest instruktorem harcerskim,
- 3) posiada uprawnienia przewodnika turystycznego, przewodnika lub instruktora turystyki kwalifikowanej lub pilota wycieczek.

W Rozdziale VII, paragraf 46, punkt 1, podpunkt 1) po słowach „w tym zakresie” dopisano po przecinku tekst: poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

W Rozdziale VII, paragraf 48, punkt 2, 3 i otrzymują brzmienie:

2. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Sprawdzone i ocenione pisemne są udostępniane uczniowi i jego rodzicom (w szkole policealnej sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi)
4. Na wniosek ucznia (słuchacza) lub rodziców ucznia (prawnych opiekunów dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, zastrzeżeń oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.( prawnym opiekunom). W szkole policealnej dokumentacja, o której mowa jest udostępniana uczniowi do wglądu na jego wniosek.

W Rozdziale VII, paragraf 50, punkt 1 dopisuje się po słowie „zajęć” tekst: oraz systematyczność udziału w tych zajęciach i aktywność ucznia w działaniach na rzecz kultury fizycznej.

W Rozdziale VII, paragraf 51, punkt 1 skreśla się słowa „lub technologii informacyjnej”.

W Rozdziale VII, paragraf 51, punkt 2 skreśla się słowa „lub technologii informacyjnej”.

W Rozdziale VII, paragraf 52, punkt 1 otrzymuje brzmienie:

1. Uczeń w trakcie nauki otrzymuje oceny:

- 1) bieżące
- 2) klasyfikacyjne:
  - a) śródroczne i roczne, a w szkole policealnej semestralne,
  - b) końcowe.

W Rozdziale VII, paragraf 52 punkt 2 otrzymuje brzmienie:

2) Oceny bieżące i klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:

W Rozdziale VII, paragraf 53, punkt 1 dodaje się po słowie „szkoły” tekst „i wynosi”, a dalej dwa podpunktu następującej treści:

- 1) technikum – 4 lata
- 2) zasadnicza szkoła zawodowa – 3 lata.

W Rozdziale VII, paragraf 53, punkt 3 dodaje się dalsze podpunkty:

3a.

1) Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 3 pkt. 1-5

2) Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust. 3 pkt. 6.

W Rozdziale VII, paragraf 53, punkt 4 dodaje się podpunkt:

- 3) roczne i końcowe – określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany rok lub cykl kształcenia.

W Rozdziale VII, paragraf 53, punkt 5 dodaje się tekst:

Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

W Rozdziale VII, paragraf 53, punkt 8 skreśla się słowo: „elementów”.

W Rozdziale VII, paragraf 53 po punkcie 21 wprowadza się dodatkowe punkty:

- 22) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- 23) Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, a w szkole policealnej – semestralnej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
- 24) Dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodach przewiduje naukę jazdy pojazdem silnikowym, zwalnia z realizacji tych zajęć ucznia, który przedłoży prawo jazdy odpowiedniej kategorii.
- 25) W przypadku zwolnienia ucznia z nauki jazdy pojazdem silnikowym w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”, a także numer i kategorię posiadanego przez ucznia prawa jazdy oraz datę wydania uprawnienia.
- 26) Dyrektor szkoły na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.
- 27) W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 10 posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania

zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

- 28) W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

W Rozdziale VII, paragraf 56 w punkcie 4 skreśla się słowa: „w ciągu 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych”.

W Rozdziale VII, paragraf 56, punkt 4, podpunkt 1) dodaje się tekst: „a w szkole policealnej - z uczniem.”

W Rozdziale VII, paragraf 56, punkt 4, podpunkt 2) otrzymuje nowe brzmienie:

2) egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, przeprowadza komisja w której skład wchodzi:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji;
- b) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.

W Rozdziale VII, paragraf 56, dodaje się punkt 5 o brzmieniu:

5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych, a w szkole policealnej – semestralnych, zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

W Rozdziale VII, paragraf 59, w punktach 4 i 5 skreśla się tekst: „technologii informacyjnej”.

W Rozdziale VII, paragraf 59, punkt 7, podpunkt 1) otrzymuje nowe brzmienie:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący komisji,

W Rozdziale VII, paragraf 59, punkt 11 otrzymuje nowe brzmienie:

11. W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe egzamin klasyfikacyjny z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń lub doświadczeń, ma formę zadań praktycznych.

1) dla ucznia nieklasyfikowanego z zajęć praktycznych z powodu usprawiedliwionej nieobecności szkoła organizuje na prośbę ucznia lub rodziców (opiekunów prawnych) w miarę możliwości zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania i ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć praktycznych.

W Rozdziale VII, paragraf 59, punkt 12 – zmienia się ostatnie wyrazy na: „nieklasyfikowana/nieklasyfikowany”.

W Rozdziale VII, paragraf 61, punkt 1 otrzymuje nowe brzmienie:

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora Zespołu Szkół, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.

W Rozdziale VII, paragraf 61, punkt 2 dopisuje się podpunkt o następującej treści:

1) Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1 i 2, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej, a w szkole policealnej - semestralnej, oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych, a w szkole policealnej – semestralnych, zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

W Rozdziale VII, paragraf 61, punkt 4 otrzymuje nowe brzmienie:

4. W skład komisji wchodzi w przypadku rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- 1) dyrektor Zespołu Szkół albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący komisji,
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- 3) nauczyciel z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;

W Rozdziale VII, paragraf 61, punkt 7, podpunkt 1) otrzymuje nowe brzmienie:

1) w przypadku rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian
- b) skład komisji
- c) termin sprawdzianu
- d) imię i nazwisko ucznia
- e) zadania (pytania) sprawdzające,
- f) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;

W Rozdziale VII, paragraf 61, punkt 8 – usuwa się kropkę i dopisuje się na jego końcu tekst: „i związałą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego”.

W Rozdziale VII, paragraf 62 dopisuje się punkt 6 o następującej treści:

6. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa w ust. 1, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z końcowych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą cało-witą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

W Rozdziale VII, paragraf 63, punkt 4 dopisuje się: „a w przypadku kiedy zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w styczniu – po zakończeniu tych zajęć, nie później jednak niż do końca lutego.”

W Rozdziale VII, paragraf 63, punkt 5, podpunkt 1 – zmienia się jego treść na:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;

W Rozdziale VII, paragraf 63, punkt 7 otrzymuje następujące brzmienie:

7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji,
- 2) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian
- 3) termin egzaminu poprawkowego,
- 4) imię i nazwisko ucznia
- 5) pytania zadania egzaminacyjne,
- 6) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.



W Rozdziale VII, paragraf 63, punkt 10 – dopisuje się na jego końcu słowa: „i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.”

W Rozdziale VII, paragraf 63, dodaje się kolejne punkty 12-21:

12. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

13. Uczeń w szkole policealnej może zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uzna, że semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

14. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1 i 2, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej, a w szkole policealnej - semestralnej, oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych, a w szkole policealnej – semestralnych, zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

15. W przypadku stwierdzenia, że roczna, a w szkole policealnej - semestralna, ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

1) w przypadku rocznej, a w szkole policealnej - semestralnej, oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną, a w szkole policealnej - semestralną, ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

16. Ustalona przez komisję roczna, a w szkole policealnej – semestralna, ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej, a w szkole policealnej -semestralnej, oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

17. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 4 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami, a w szkole policealnej - w uzgodnieniu z uczniem.

18. W przypadku otrzymania rocznej, a w szkole policealnej - semestralnej, oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego termin zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku nie zgłoszenia zastrzeżeń ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

19. W przypadku przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego lub innego typu, uczeń musi wyrównać różnice w podstawie programowej kształcenia ogólnego i zawodowego.

20. Jeżeli uczeń został przyjęty do odpowiedniej klasy po dokonaniu oceny zakresu kształcenia zrealizowanego w szkole, do której uczęszczał, na podstawie kopii arkusza ocen poświadczonego za zgodność z oryginałem przez dyrektora szkoły, w której był uczniem, lub na podstawie zaświadczenia o przebiegu nauczania ucznia a nazwy przedmiotów zawodowych różniły się brzmieniem od tych, do której został przyjęty i obejmowały te same efekty kształcenia, to nauczyciel zajęć edukacyjnych zawodowych wskazany przez dyrektora szkoły, ustala ocenę z przedmiotu na podstawie tych dokumentów a dyrektor szkoły je zatwierdza.

21. Przy ustalaniu oceny z przedmiotu, o którym mowa w nauczyciel wymienia zrealizowane efekty kształcenia oraz bierze pod uwagę oceny jakie uczeń otrzymał w arkuszu ocen lub na zaświadczeniu z tych efektów. W przypadku występowania różnic programowych przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się na zasadach wymienionych w § 61.

W Rozdziale VII, paragraf 72 – skreślony.

W Rozdziale VII, paragraf 74 – dodaje się punkt 6 o treści:

6. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

W Rozdziale VII, paragraf 77, punkt 2 – skreślony.

W Rozdziale VII, paragraf 77, punkt 3 otrzymuje następujące brzmienie:

3. Do egzaminu semestralnego w szkole dla dorosłych kształcącej w formie zaocznej dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe konsultacje w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczanego na te zajęcia oraz uzyskał z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania. W przypadku, gdy słuchacz otrzymał ocenę negatywną z pracy kontrolnej, jest obowiązany wykonać, w terminie określonym przez nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne, drugą pracę kontrolną.

W Rozdziale VII, paragraf 77 – skreślono punkt 7 i 8.

W Rozdziale VII, paragraf 78, punkt 1 dopisuje się na jego końcu słowa: „oraz egzaminy ustne ze wszystkich przedmiotów występujących w planie nauczania.

W Rozdziale VII, paragraf 78, punkt 2 – zostaje skreślony.

W Rozdziale VII, paragraf 80 po punkcie 12 dodaje się punkt 13 oraz 14 o następującej treści:

13. Z egzaminu semestralnego, egzaminu semestralnego w terminie dodatkowym oraz egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imię i nazwisko nauczyciela przeprowadzającego egzamin;
- 3) termin egzaminu;
- 4) imiona i nazwiska słuchaczy, którzy przystąpili do egzaminu;
- 5) oceny klasyfikacyjne uzyskane przez poszczególnych słuchaczy.

14. Do protokołu, o którym mowa w ust. 1, dołącza się:

- 1) prace egzaminacyjne słuchaczy – w przypadku egzaminu w formie pisemnej;
- 2) wylosowane przez poszczególnych słuchaczy zestawy zadań wraz ze zwięzłą informacją o odpowiedziach słuchaczy – w przypadku egzaminu w formie ustnej;
- 3) wylosowane przez poszczególnych słuchaczy zadania wraz ze zwięzłą informacją o wykonaniu zadań praktycznych – w przypadku egzaminu w formie zadania praktycznego.

W Rozdziale VII, paragraf 82, punkt 5 – skreśla się słowa: „Technikum Uzupełniającego”.

W Rozdziale VII, paragraf 82, dodaje się po punkcie 7 punkt 8 o treści:

8. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej, a w szkole policealnej - semestralnej, stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, a w szkole policealnej - semestrze programowo wyższym, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków.

W Rozdziale VII, paragraf 83, punkt 1 otrzymuje nowe brzmienie:

1. Dyrektor Zespołu Szkół:

1) zwalnia słuchacza z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu w całości, jeżeli przedłoży on:

a) uzyskane przed rozpoczęciem nauki w szkole: świadectwo lub dyplom uzyskania tytułu zawodowego-go wydane po zdaniu egzaminu kwalifikacyjnego lub świadectwo równorzędne, świadectwo czeladnicze lub dyplom mistrzowski w zawodzie, w którym się kształci, lub dokument równorzędny wydany w innym państwie członkowskim Unii Europejskiej, państwie członkowskim Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) – stronie umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym lub Konfederacji Szwajcarskiej lub

b) zaświadczenie wydane przez pracodawcę, potwierdzające przepracowanie w zawodzie, w którym się kształci, okresu co najmniej równego okresowi kształcenia przewidzianemu dla danego zawodu;

2) może zwolnić słuchacza z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu w części, jeżeli przedłoży on:

a) uzyskane przed rozpoczęciem nauki w szkole: świadectwo lub dyplom uzyskania tytułu zawodowego-go wydane po zdaniu egzaminu kwalifikacyjnego lub świadectwo równorzędne, świadectwo czeladnicze, dyplom mistrzowski, świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe – w zawodzie wchodzącym w zakres zawodu, w którym się kształci, lub dokument równorzędny wydany w innym państwie członkowskim Unii Europejskiej, państwie członkowskim Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) – stronie umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym lub Konfederacji Szwajcarskiej lub

b) zaświadczenie wydane przez pracodawcę, potwierdzające przepracowanie w zawodzie, w którym się kształci, okresu co najmniej równego okresowi kształcenia przewidzianemu dla zawodu wchodzącego w zakres zawodu, w którym się kształci, lub

c) zaświadczenie wydane przez pracodawcę, potwierdzające zatrudnienie w zawodzie, w którym się kształci, lub w zawodzie wchodzącym w zakres zawodu, w którym się kształci;

3) zwalnia słuchacza z obowiązku realizacji zajęć edukacyjnych „podstawy przedsiębiorczości”, jeżeli przedłoży on świadectwo ukończenia szkoły dającej wykształcenie średnie, potwierdzające zrealizowanie tych zajęć.

4) Zaświadczenie, o którym mowa w ust. 1 pkt 2 lit. c, przedkłada się dyrektorowi szkoły policealnej w każdym semestrze, w którym słuchacza obowiązuje odbycie praktycznej nauki zawodu.

5) Zwolnienie, o którym mowa w ust. 1 pkt 2, może nastąpić po ustaleniu przez dyrektora szkoły policealnej wspólnego zakresu umiejętności zawodowych dla zawodu, w którym słuchacz się kształci, i dla zawodu wchodzącego w zakres tego zawodu.

W Rozdziale VII, paragraf 83, punkt 1 skreśla się istniejący podpunkt 2).

W Rozdziale VII, paragraf 83, punkt 3 – skreślony.

Niniejszy aneks do statutu ZSCKR w Okszowie obowiązuje od dnia jego uchwalenia.